



DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

ALLEGATO PTOF 2019-2022 -

SECONDA ANNUALITÀ 2020/2021



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ROCCO SCOTELLARO"



COD.MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda –
Odontotecnico - Corso Serale**

80046 S. GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 – Fax 0815746721
Cod. Fisc. 95044800639 e-mail nais08200n@istruzione.it PEC NAIS08200N@PEC.ISTRUZIONE.IT Distretto Scolastico 34

Al Collegio Docenti

e p.c. Al Consiglio d'Istituto

Ai Genitori e a coloro che esercitano la responsabilità genitoriale

Alle Studentesse e agli Studenti

Alla RSU

Al personale ATA

Al DSGA

per gli adempimenti di competenza

Albo/Atti/Sito web

OGGETTO: INTEGRAZIONE - ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER
L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2019-2022 - Seconda Annualità 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Atto di Indirizzo per la definizione e la predisposizione del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019 – 2022, ai sensi dell'art. 1, **comma 14 della L. 107 del 13 Prot. 2015 Prot. 7646 del 23.11.2018;**

CONSIDERATO il D.M. 35 del 22.06.2020 riportante le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39;

VISTE le linee guida per la Didattica Digitale Integrata approvate con Decreto del Ministro Decreto del Ministro prot. 89 del 7.8.2020;

CONSIDERATO che il Piano, elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

TENUTO CONTO delle indicazioni presentate al Collegio dei Docenti nella seduta del **02 settembre 2020**;

TENUTO CONTO delle indicazioni emerse dalle diverse componenti del Consiglio d'Istituto, dal confronto con il DSGA e con il personale ATA in merito all'organizzazione dei servizi;

PRESO ATTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per la prima annualità del triennio 2019 – 2022;

EMANA

la presente integrazione all'atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Atteso che restano in essere le linee di indirizzo precedentemente indicate per il triennio 2019/2022 ancora in corso, tale integrazione è da intendersi come indicazione di rivisitazione del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi EDUCATIVI dichiarati ANCHE NELL'IMPLEMENTAZIONE DEI NUOVI INDIRIZZI PROFESSIONALI, GARANTENDO nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni del CTS, il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente. In particolare le innovazioni e modifiche significative dovranno riguardare i seguenti ambiti:

SCELTE ORGANIZZATIVE E DIDATTICHE/SCELTE CURRICULARI

Si conferma quanto indicato nelle precedenti linee di indirizzo. Le scelte curriculari dovranno tener conto, non solo di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali, ma anche di quanto declinato nelle Linee guida per l'insegnamento **dell'educazione civica** e nelle le linee guida per la **Didattica Digitale Integrata**. Si ravvisa, altresì la necessità di integrare l'ambito **Valutazione** con la redazione di un Protocollo di Valutazione.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA E RISULTATI SCOLASTICI

- ✓ Utilizzo del "voto di condotta" ANCHE come strumento di valutazione delle competenze di civismo.
- ✓ Realizzazione di un curricolo per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza.
- ✓ Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nell'utilizzo della rete
- ✓ Adozione di una didattica (e, di conseguenza, di un'organizzazione) flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare".
- ✓ Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.
- ✓ Verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate
- ✓ Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di metodologie didattiche che hanno previsto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)). Il D.M. n. 39 del 26 giugno 2020 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

La progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Il Piano di DDI dovrà essere suddiviso nelle seguenti sezioni e, per ciascuna sezione, in coerenza con quanto declinato nelle Linee Guida per la DDI:

- ✓ Analisi del fabbisogno
- ✓ Obiettivi da perseguire
- ✓ Strumenti da utilizzare
- ✓ Orario delle lezioni
- ✓ Regolamento per la DDI
- ✓ Metodologie e strumenti di verifica --- Valutazione
- ✓ Alunni con BES
- ✓ Privacy e Sicurezza
- ✓ Rapporti Scuola – Famiglia
- ✓ Formazione del personale docente e tecnico

POTENZIAMENTO E RAFFORZAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

il Collegio dei Docenti è invitato a dar vita ad una progettazione e programmazione delle attività didattiche curricolari ed extracurricolari che valorizzi:

- ✓ I temi di attualità e contesto globale, globalizzazione, legalità e contrasto alla corruzione, educazione finanziaria;
- ✓ Laboratori scientifici e attività curricolari ed extracurricolari legate alle STEM;
- ✓ Competenze digitali e ICT;
- ✓ Attività per assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (c. 16 L. 107)
- ✓ Gli elementi che arricchiscano l'orizzonte culturale artistico-letterario e scientifico delle studentesse e degli studenti;
- ✓ L'apertura al territorio: mappare e creare rapporti con le associazioni, gli enti, le istituzioni formative universitarie e gli ITS per la costruzione dell'Offerta Formativa;
- ✓ La progettualità che rafforzi le competenze in tutti gli indirizzi dell'Istituto e la partecipazione ai corsi per le certificazioni linguistiche attuati dall'Istituto;
- ✓ L'uso dei laboratori e degli strumenti multimediali;

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- ✓ Gli indirizzi del DS e le priorità del RAV
- ✓ Il piano di miglioramento (riferito al RAV)
- ✓ La rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Alla luce delle linee di Indirizzo sopra esposte e che costituiscono guida e orientamento per l'elaborazione del PTOF, l'IIS "Rocco Scotellaro", che già si pone come scuola innovativa e inclusiva, sarà ancor più una scuola di qualità, seria e rigorosa con se stessa e con gli studenti, attenta ai processi di apprendimento e di insegnamento, centrata sui bisogni dello studente; una scuola improntata sul rispetto delle regole, delle persone e delle cose.

La nostra scuola continuerà ad essere una scuola attiva e presente sul territorio, una comunità educante dove ognuno sarà chiamato a fare la sua parte e a dare il proprio contributo.

Si coglie l'occasione per ringraziare tutto il personale docente e ATA, studenti e genitori per le azioni che sapranno mettere in atto, ancor più in questo momento emergenziale, in modo condiviso per la realizzazione delle finalità e degli obiettivi indicati nel PTOF integrato.

Per tutto quanto non disciplinato dalla presente integrazione, si rimanda all'Atto d'Indirizzo Prot. n.

La presente integrazione all'Atto di indirizzo, rivolta al Collegio dei Docenti, al personale della scuola e resa nota agli altri Organi collegiali competenti, è acquisita agli atti della scuola, affissa all'albo e pubblicata sul sito web istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Petrucci

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale normativa connessa)